

MUĞLA VALİLİĞİ
FETHİYE KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT SÜLEYMAN YASİR AĞIR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

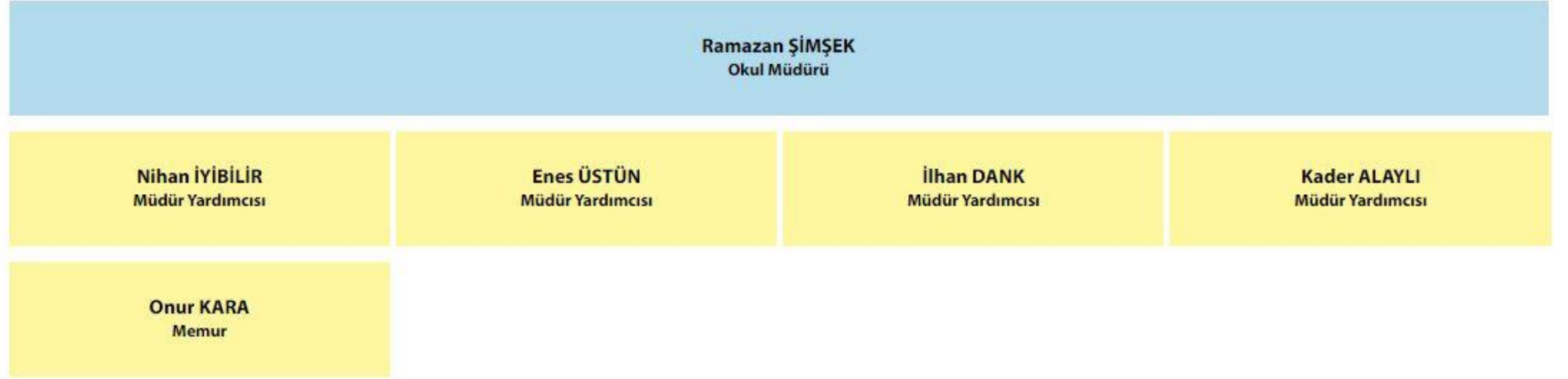
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Teşkilat Şeması



Okul Bilgileri Tablosu (Tablo 1)

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Karaçulha Mah. Karakaklık Cad. No:49		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0252 635 76 00	Yönetici	4	1
Faks	0252 635 76 00	Sınıf öğretmeni		
Elektronik Posta Adresi	879070@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	26	32
Web sayfa adresi	Sehitsuleymanyasiragircpal.k12.tr	Rehber Öğretmen	1	1
Öğretim Şekli	Normal (X)	İkili ()	Memur	1
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	10/09/2001	Yardımcı Personel	-	1
Kurum Kodu	879070	Toplam	32	35

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	24	Kütüphane	Var (x)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Salon	Var (x)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	Var (x)	Yok ()
Fen Laboratuvarı Sayısı	0	Öğretmenler Odası	2	
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	1	Hizmetli Odası	1	
Uygulama Mescidi (Erkek/Kız)	2	Spor Odası	1	
Memur Odası	1	Rehberlik Servisi	2	

Sunuş

* Okulumuz Misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için 2023 Vizyonu, eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ve öğrenci velilerimizle ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Fethiye Şehit Süleyman Yasir Ağır Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca Üniversiteye ve Meslek hayatına hazırlayan gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Fethiye Şehit Süleyman Yasir Ağır Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun **SWOT** analizi yapılarak başlanmıştır.

SWOT analizi tüm idari personelin ve okul "Strateji Komisyonu" öğretmenlerin katılımıyla yapılan çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile Okul Strateji kurulu tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da 2023 Vizyonuna uygun belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken Revizyonlar yapılacaktır.

Fethiye Şehit Süleyman Yasir Ağır Çok Programlı Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Ramazan ŞİMŞEK
Okul Müdürü

İçindekiler

TEŞKİLAT ŞEMASI.....	3
OKUL BİLGİLERİ.....	4
SUNUŞ	6
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER VE YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
PAYDAŞ ANKET SONUÇLARI.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER.....	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN KURULU

Ekip Bilgileri			
ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan ŞİMŞEK	Okul Müdürü	Kader ALAYLI	Müdür Yardımcısı
Nihan İYİBİLİR	Müdür Yardımcısı	Rukiye KURT	Rehber Öğretmen
Enes ÜSTÜN	Müdür Yardımcısı	Muharrem ARSLAN	Rehber Öğretmen
İlhan DANK	Müdür Yardımcısı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Şehit Süleyman Yasir Ağır Çok Programlı Anadolu Lisesi (Bakanlığımızın 19/02/2020 tarih ve 3621743 sayılı onayına kadar Karaçulha Çok Programlı Anadolu Lisesi) Milli Eğitim Bakanlığımızın 10.09.2001 tarihli oluru ile 2001-2002 öğretim yılında Şehit Mustafa Gökdal İlköğretim Okulu kapatılarak bu binada eğitim öğretime başlamıştır. Okulun kurucu müdürü Fethiye Lisesi müdür yardımcılarında Celal TUGAY' dır. İlk müdür yardımcısı Biyoloji öğretmeni Fatma ABALI 'dır. Okulumuza 03.08.2004 yılında asil müdür olarak Önder GENÇ atanmıştır daha sonra 27.08.2010 tarihinde Ali YAVAŞ atanmıştır. 01.09.2015 yılında okul müdürlüğüne Mustafa AYBARS atanmıştır. 03.10.2019 tarihinden itibaren Ramazan ŞİMŞEK okul müdürü olarak görevine devam etmektedir. Şu an Müdür Yardımcılarımız Nihan İYİBİLİR, Kader ALAYLI, İlhan DANK ve Enes ÜSTÜN'dür. Okulumuz 2001-2002, 2002-2003 yıllarında Şehit Mustafa Gökdal İlköğretim Okulu binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Ancak kapatılan Şehit Mustafa Gökdal İlköğretim Okulu öğrenci velilerinin okullarının tekrar açılmasına yönelik hukuki süreç neticesinde Şehit Süleyman Yasir Ağır Çok Programlı Anadolu Lisesi başka bir yere taşınmasına ve Şehit Mustafa Gökdal İlköğretim Okulunun aynı binada açılmasına yönelik yargı kararı 2003 yılında müdürlüğümüze intikal etmiştir.

Okulumuz 2003-2004 öğretim yılında eylül ayının sonunda Karaçulha İlköğretim Okuluna ait 3500 metre kare arsa üzerine Okul Koruma Derneği Yönetim Kurulu tarafından T.C. İmar Bakanlığının izni ile İzmit deprem konutlarından teslim alınan prefabrik binalara taşınmıştır. Buradan 2008-2009 eğitim ve öğretim yılının 2. yarısında şu an eğitim öğretime devam edilmekte olan yeni yerleşkesine taşınmıştır. A ve B bloklardan oluşan prefabrik yeni binalardan B blok elektrik kontağından çıkan yangın sonucu 03/04/2013 tarihinde yanmıştır. 22/04/2014 tarihi itibari ile teslimi yapılan betonarme yeni A blok, prefabrik B blok ve C Bloktan oluşan yerleşkesinde eğitim öğretime devam etmekte olan okulumuzun adı 19/02/2020 tarih ve 3621743 sayılı Bakanlık Onayı ile Şehit Süleyman Yasir Ağır Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2019-2023 Stratejik Plan Deęerlendirmesi

Bir önceki stratejik planda yer alan hedeflerimizden okullaşma oranı ve devamsızlıkla ilgili çalışmalarımız sonuç vermiş olup SMS sistemi ve velilerle yakın ilişkiler sonucunda okula devam ile ilgili %85 başarı sağlanmış ve bu oranda hedefimize ulaşılmıştır.

Okulun donatımı ve güvenlikle ilgili hedeflerimiz ise %100 gerçekleşmiştir.

Akademik başarı ve deneme sınavlarının yaygınlaşması hedefimize ulaşılmış ve meyvelerinin 2024 YKS sınavlarında alınacağı görülmektedir.

Veli toplantılarına katılım %20 seviyelerindeyken %50 seviyelerine çıkartılmıştır.

Kurumsal kimlik ve kurumsallaşma çalışmaları %80 hedefine ulaşılmıştır.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuatlar incelenmiştir. İncelenen mevzuatlar çerçevesinde, Bakanlığımız faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bununla birlikte 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi incelenmiştir. Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmelięi ve Orta Öğretim Kurumları Yönetmelięi dayanak olarak alınmıştır.

5018 sayılı Kanunda stratejik plan, “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemlerle kaynak dağılımlarını içeren plan” şeklinde tanımlanmıştır.

- TÜBİTAK Vizyon 2024 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
- 5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5393 sayılı Belediyeler Kanunu,
- 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu,

- 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanunu ile il özel idarelerine de stratejik planlama yükümlülüğü getirilmesi,
- 5436 sayılı Kanun ile tüm kamu kurumlarında strateji geliştirme birimlerinin oluşturulması,
- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik,
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 16.09.2013 tarihli ve 2013/26 sayılı Genelgesi,
- Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Program Kılavuzu.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (Tablo 2)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	26	32	58
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1

Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	33	36	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (Tablo 3)

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	38	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	980	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	350			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (Tablo 4)

SINIFLAR	ERKEK	KIZ	TOPLAM
9AL-A	15	11	26
9AL-B	11	15	26
10-A	15	15	30
10-B	15	14	29
10 -BİL	5	3	8
11-A	10	22	32
11-B	9	15	24
11-C	10	15	25
11-D	9	11	20
11-ÇG	2	14	16
11-HY	6	5	11
11-MF	5	0	5
12-A	9	8	17
12-B	10	8	18
12-C	10	19	29
12-D	8	12	20
12-HYH	6	6	12
12-BİL	7	0	7
12-ÇG	1	19	20
12-MF	6	9	15
12-TES	5	0	5

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu (Tablo 5)

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	37	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	FATİH PROJE

Gelir ve Gider Bilgisi

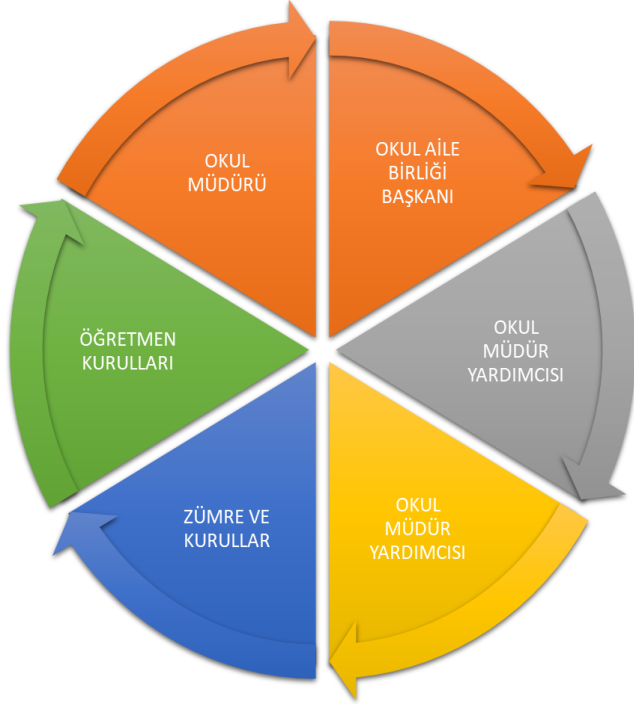
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	2022 MALİ YILI	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER
Temizlik	136.707,73 TL	0.00 TL
Kırtasiye		11.550.00 TL
Bakım Onarım		690,01 TL
Mal ve Malzeme Alımı		19.972.02 TL
Konferans Salonu		0,00 TL
TOPLAM		37.212,03 TL

YILLAR	2023 MALİ YILI	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER
Temizlik	255.028,88 TL	0.00 TL
Kırtasiye		11.276.19 TL
Bakım Onarım		81.500,00 TL
Mal ve Malzeme Alımı		19.972.02 TL
Konferans Salonu		0,00 TL
TOPLAM		92.776,69 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi **bulunmamaktadır**. Çünkü okulumuz şehir merkezinin 12 km dışındadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

YAPILAN ANKET SAYISI : 6

ANKETE KATILIM SAYISI : 1040

Öğretmen Anketi Sonuçları:

YAPILAN ANKET SAYISI : 1

ANKETE KATILIM SAYISI : 55

Veli Anketi Sonuçları:

YAPILAN ANKET SAYISI : 2

ANKETE KATILIM SAYISI : 340

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudumuzun yeterli seviyede olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik, kendini yenileyebilen, işbirliğine ve gelişmeye açık çalışan kadrosunun bulunması
Veliler	İletişime açık, iş birliğine açık, ulaşılabilir, samimi ve yardımsever kişilerdir.
Bina ve Yerleşke	Trafikten uzak olması ve ulaşım sorununun olmadığı bir konumda bulunması, , üniversite yerleşkesine yakın olması
Donanım	Eğitim-öğretim için gerekli laboratuvarların olması, FATİH projesinin bulunması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin gayretleri ve okul kantini
Yönetim Süreçleri	İdari personelin genç, yenilikçi ve işbirliğine açık olması.
İletişim Süreçleri	İkili ilişkilerin güçlü olması, toplu olarak faaliyetlere katılım sağlanması. Veli okul öğrenci üçgeninin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı oranı düşük seviyede öğrencilerin çoklukla tercih etmesi. Motivasyonlarının düşük olması.
Çalışanlar	İşkurdan hizmet alımı gerçekleşmediği takdirde yardımcı personelin yetersiz kalması.
Veliler	Kırsalda yaşamaları, eğitim seviyesinin düşük olması, gelir düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun altyapısının prefabrik kurulum olmasından kaynaklı yaşanan sorunlar
Donanım	Kimya laboratuvarının olmaması, binanın genel olarak küçük olması, Çok programlı ve Anadolu bünyesinde hizmet verilmesinden kaynaklı eksiklikler.
Bütçe	Okul aile birliğinin yeterli olamaması, merkezi bütçeden yeterli kaynak alınamaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	2023 vizyonu
Ekonomik	Yardımsesverlerin bağışları
Sosyolojik	Gelenek göreneklerine sahip çıkan veli profili ile çalışıyor olmak
Teknolojik	İnternetin her yerde ulaşılabilir olması
Mevzuat-Yasal	MEB'in gerekli önlemleri alması
Ekolojik	İklimin çok elverişli olması
Sağlık	Okulumuzun her türlü Covid-19 önlemini alması

Tehditler

Politik	Sıkça değişen eğitim politikaları ve sınav sistemi
Ekonomik	Okul giderleri için yeterli kaynak bulunamaması
Sosyolojik	Bölge sebze haline komşu olmamızdan dolayı bölgede yaşayan yabancı uyruklulardan kaynaklı sorunlar
Teknolojik	Öğrencilerin yaş itibariyle internet bağımlılığına çok yatkın olması
Mevzuat-Yasal	Norm kadro güncellemelerinin zamansız yapılmasından kaynaklı öğretmen sirkülasyonunun çok olması
Ekolojik	Turizm bölgesinde yaşamının verdiği sıkıntılar ve kültürel yozlaşma.
Sağlık	Covid-19 Pandemisinin öğrencilerimiz üzerindeki olumsuz etkisi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Öğretime Erişim ve Katılım	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulumuz özel servislerle ve belediyenin toplu taşıma araçlarıyla kolaylıkla ulaşılabilecek konumdadır	İstenilen başarıya ulaşmak için çalışmalar devam etmekte Akademik Danışmanlık uygulaması yapılmaktadır	Web sayfamız aktif olarak kullanılmaktadır.
DEVA projesi kapsamında yapılan çalışmalarla devamlılık sağlanmaktadır.	Sosyal kulüplerimiz aktif ve verimli bir şekilde çalışmaktadır.	Çalışanlar son derece özverili bir şekilde görevlerini yapmaktadırlar.
Sene başında 9. Sınıflara oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.	Sınıf Tekrarı oranımız düşüktür.	Okulumuz çok geniş bir arazi üzerinde (30000M2) konumlandırılmıştır.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler RAM ile işbirliği yapılarak topluma kazandırılmaktadır.	Okulumuzdan meslek lisesi programlarından mezun olanlar iş dünyasında ara eleman olarak istihdam edilmektedir. Anadolu mezunlarımız ise yükseköğretimde istenilen seviyede olmadıkları için gerekli önlemler alınmaktadır.	Donanım zenginliğimiz, Ek kaynaklar bulunduğu takdirde oldukça verimli hale getirilecektir.
Yabancı Öğrenci sayısı azdır.	Çağdaş eğitim yöntemleri öğretmenlerimiz sayesinde kullanılmaktadır.	Temizlik, Hijyen konusunda okulumuz Beyaz Bayrak sahibidir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz faaliyetlerinin performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini, genel kabul görmüş denetim standartlarına uygun olarak sistematik ve disiplinli bir yaklaşım ile değerlendirerek iyileştirilmesine katkıda bulunmak, tüm faaliyetleri ile mali ve mali olmayan tüm kaynaklarını; bağımsız ve tarafsız iç denetçiler vasıtasıyla risk esaslı olarak; uygunluk performans, mali, bilgi teknolojisi ve sistem denetimi uygulamalarıyla değerlendirmek ve yönetime yardımcı olmak suretiyle okulumuzun çalışmalarına ve çalışma sistemine değer katmakla birlikte, Yaşayacağı çağın bilgi ve donanımına sahip, dinin ana kaynaklarına dayanan, hurafelerden uzak ve hayatın içinde olan bir din anlayışını içselleştirmiş, okuyan, sorgulayan, sorumluluklarının bilincinde, ideal sahibi ve insanlığa hizmet sevgisiyle dolu kaliteli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Kaliteyi özümsemiş, her yönüyle örnek gösterilen ve tercih edilen bir eğitim öğretim kurumu olmak için varız. Uluslararası standartlarda çağdaş denetim tekniklerini kullanmak, doğruluk ve sorumluluk duygusuyla görevini en iyi şekilde yapan görevin gerektirdiği bilgi, beceri ve tecrübeye sahip, çalışmalarını örnek alınan ulusal ve uluslararası standartlara uygun denetim ve danışmanlık faaliyetleri sunan dinamik ve değişime açık bir denetim anlayışıyla, okulumuza daha iyiye doğru geliştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Birbirine saygı ve hoşgörü
- ✓ Etkin katılım
- ✓ İş birliği
- ✓ Ekip Ruhu
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Fırsat eşitliği
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Güvenirlilik
- ✓ Evrensellik
- ✓ Atatürk Milliyetçiliđi
- ✓ Tarafsızlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Okula kayıtlı fakat sürekli devamsız öğrencilerin okula devamını her yıl % 5 azaltmak

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Okuldaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.

Okulda her yıl en az bir proje üretmek.

Veli Toplantılarına % 20 olan katılım oranını her yıl % 10 arttırmak

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Üniversite sınavından her yıl daha başarılı sonuçlar elde etmek.

TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç A1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarını artırmak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek için DEVA projesinden, Okul-Veli iş birliğinden faydalanılacaktır. SMS Bilgilendirme sistemi ile devamsızlıkların sürekli velilerle paylaşılması hedeflenmektedir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	32	30	25	20	15	10
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	15	6	5	4	2
PG.1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	70	70	75	80	85	89

PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	0	0	5	8	10	15
PG.1.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Stratejiler*

- S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.
- S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.
- S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.
- S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.
- S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.
- S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.
- S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.
- S9. Öğrenci devamsızlık paylaşımı anlık olarak velilerle gerçekleştirilecek.

Hedef 1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	30	35	40	45	50
PG.1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	80	80	85	90	95	100
PG.1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	15	17	19	20

Stratejiler*

- S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.
- S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılımları artırılabacaktır.
- S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
- S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.
- S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.
- S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç A2:

Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Matematik dersi not ortalaması	52,46	55	58	62	65	70
PG.2.1.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	59,60	60	65	70	72	75

PG.2.1.3	Ortak dersler not ortalaması	57,62	60	62	63	65	68
PG.2.1.4	Yabancı dil dersleri not ortalaması	59,62	60	65	66	67	68
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	3	4	5	6	8	12

Stratejiler

- S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
- S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
- S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.
- S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.
- S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz,sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanacaktır.
- S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	73	78	85	0	92	95
PG.2.2.2	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	100	100	100	0	100	100
PG.2.2.3	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	%95	%96	%96	%0	%97	%98
PG.2.2.4	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı	%90	%92	%95	%96	%97	%98
PG.2.2.5	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmede en memnuniyet oranı	%90	%91	%93	%95	%97	%98
PG.2.2.6	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	0	1	1	1	2	2
PG.2.2.7	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb . konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı)	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.8	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb . alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı	0	1	1	2	3	3
PG.2.2.9	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	2	2	3	3	4	4

Stratejiler

- S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
- S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.
- S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.
- S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.
- S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.
- S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm onularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.3. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	2	3	4	5	6	7
PG.2.3.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	5	6	7	7	8	10
PG.2.3.3	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

- S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.
- S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.
- S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1	Öğrenci görüşmeleri sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.4.2	Veli görüşmeleri sayısı (Öğrenci Başına Ortalama)	2	3	3	4	4	5
PG.2.4.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.2.4.4	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.4.5	Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.4.6	Düzenlenen kariyer günü sayısı	1	2	2	3	3	4

Stratejiler

- S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/ uygulamalar gerçekleştirilecektir.
- S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.
- S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.
- S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.
- S5. Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.1	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.5.2	Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	0	0	45	50	55	60
PG.2.5.3	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.2.5.4	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	0	0	10	15	20	25
PG.2.5.5	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	30
PG.2.5.6	Protokol kapsamında düzenlenen sektörel gezi, fuar, yarışma vb. etkinliklere	0	0	25	25	25	35

	katılan öğrenci sayısı						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Stratejiler

- S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.
- S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.
- S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.
- S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu , kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.2	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	0	1	1	0	0	0
PG.3.1.3	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	80	95	100	100	100	100
PG 3.1.4	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	2	0	0	0	0	0

Stratejiler

S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.

S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.

S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.

S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

Stratejik Hedef 3.2 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	0	10	20	30	40	50
PG.3.2.3	Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 3.2.4	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 3.2.5	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.

S2.Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.

S3.Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.

S4.Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.

S5.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

S6.Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.2	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	5	5	10	20	30	40
PG.3.3.4	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	125	125	200	250	300	400
PG.3.3.5	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	5	10	15	25	35	45

PG.3.3.6	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	16	32	64	128	256	300
PG.3.3.7	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	45	45	40	30	15	0
PG.3.3.8	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	9	9	25	50	100	200
PG.3.3.9	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	4	4	4	4	4	4

Stratejiler

- S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitimortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.
- S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.
- S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.
- S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.
- S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.
- S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.
- S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.
- S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.
- S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 3.4 Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.1	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.4.2	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.4.3	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 3.4.4	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

- S1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.
- S2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.
- S3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.5 İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.5.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)	54636,08	52000,00	50000,00	46000,00	44000,00	40000,00
PG.3.5.2	Su tüketim miktarı (m3)	1796	1600	1500	1400	1300	1100
PG.3.5.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	0	0	0	0	0	0
PG 3.5.4	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

- S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.
- S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
- S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.
- S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	350.000,00	300.000,00	400.000,00	450.000,00	500.000,00	2.000.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150.000,00	170.000,00	200.000,00	240.000,00	250.000,00	1.040.000,00
TOPLAM	500.000,00	470.000,00	600.000,00	690.000,00	750.000,00	3.040.000,00

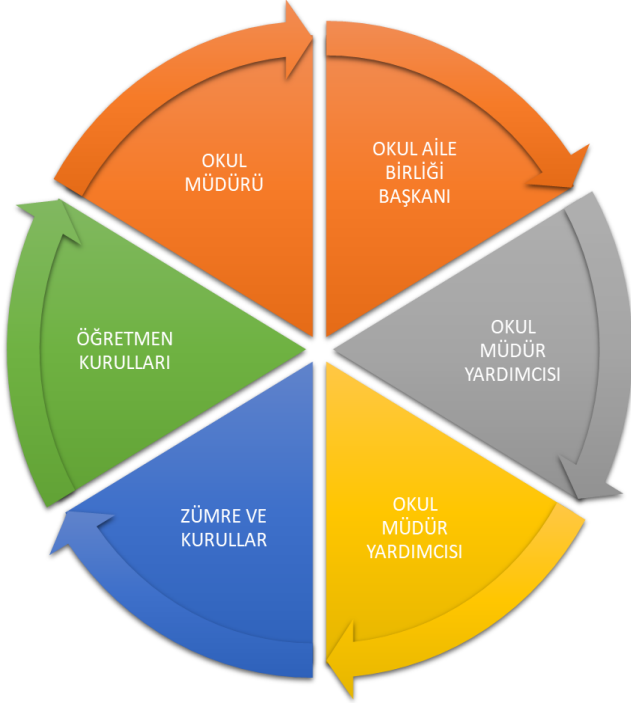
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuzda Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

EKLER

Paydaş



Performans Göstergeleri

AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu
Hedef 1.1	PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.1.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
Hedef 1.2	PG.1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları

AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu
Hedef 2.1	PG.2.1.1	Matematik dersi not ortalaması	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.1.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.1.3	Ortak dersler not ortalaması	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.1.4	Yabancı dil dersleri not ortalaması	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
Hedef 2.2	PG.2.2.1	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.2.2	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.2.3	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.2.4	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.2.5	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.2.6	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	Okul	İlgili Müdür

			Müdürü	Yardımcıları
	PG.2.2.7	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.2.8	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.2.9	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
Hedef 2.3	PG.2.3.1	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.3.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.3.3	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
Hedef 2.4	PG.2.4.1	Öğrenci görüşmeleri sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.4.2	Veli görüşmeleri sayısı (Öğrenci Başına Ortalama)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.4.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.4.4	Düzenlenen etkinlik sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.4.5	Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.4.6	Düzenlenen kariyer günü sayısı	Okul	İlgili Müdür

			Müdürü	Yardımcıları
Hedef 2.5	PG.2.5.1	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.5.2	Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.5.3	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.5.4	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.5.5	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.2.5.6	Protokol kapsamında düzenlenen sektörel gezi, fuar, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları

AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu
Hedef 3.1	PG.3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.1.2	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.1.3	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları

	PG 3.1.4	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
Hedef 3.2	PG.3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.2.2	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.2.3	Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG 3.2.4	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG 3.2.5	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
Hedef 3.3	PG.3.3.1	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.3.2	Okulda yaşanan kaza sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.3.3	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.3.4	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.3.5	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.3.6	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları

	PG.3.3.7	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.3.8	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.3.9	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
Hedef 3.4	PG.3.4.1	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.4.2	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.4.3	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG 3.4.4	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
Hedef 3.5	PG.3.5.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.5.2	Su tüketim miktarı (m3)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG.3.5.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları
	PG 3.5.4	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	Okul Müdürü	İlgili Müdür Yardımcıları